

Рекомендации педагогам:

- работа с правилами (делать инструкцию перед уроком);
- визуальное расписание (что ты должен делать сначала, что потом);
- в конце урока ребенок должен знать результат и получить поощрение;
- важен сюжет (произвольное внимание контролирует тело, непроизвольное внимание возникает в случае интересного задания);
- тактильные стимулы;
- строгий режим;
- двигательная активность на уроке (упражнения «Мой маленький цыпленок», «Снеговик» - регуляция мышечного тонуса);
- метод мультика (распознавать эмоции героя мультика и свои эмоции «Я злюсь!»);
- длительные прогулки, проветривание;
- замечать сильную сторону, чтобы ребенок чувствовал себя успешным;
- предлагать альтернативную форму поведения (выйти из класса , попрыгать, поприседать);
- минимум раздражителей (яркие пеналы, портфель, громкая музыка);
- дневник самоконтроля;
- подкрепление наказания поощрением.